

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# Fiche éveil spirituel





Tranche d'âge : 6-7 ans

Objectif : Inviter l'enfant à la méditation et lui démontrer l'existence d'Allah à travers une démarche réfléchie logique et rationnelle

Méthodes :

- Lecture de texte
- Le savais-tu ?
- Exercices pratiques

## Ils restèrent bouche-bée...

On rapporte qu'un groupe de personnes qui ne croyaient pas en Allah sont venus au grand savant musulman *Abou Hanifa* pour discuter avec lui au sujet de l'existence d'Allah... *Abou Hanifa* dit : « Je m'imaginai un navire qui prendrait la mer pour transporter des marchandises et des denrées alimentaires...qu'il arriverait à bon port mais tout seul sans personne à bord ni capitaine, ni équipage... et moi je resterais là à l'attendre... »

Ils lui s'exclamèrent : « Tu es fou ?! Un navire qui traverserait les mers seul sans personne à son bord puis qui, de surcroît, arriverait à bon port ?!»



Alors Abou Hanifa rétorqua : « Vous vous étonnez de ça mais pas du fait que ce surprenant univers, ce qu'il contient comme astres, soleil et lune suivant des trajectoires bien précises, que les mers, les rivières, les animaux et les arbres...tous soient apparus seuls sans créateur, sans que quiconque ne les agence ? Auriez-vous perdu la raison ? »

Ils restèrent bouche-bée...



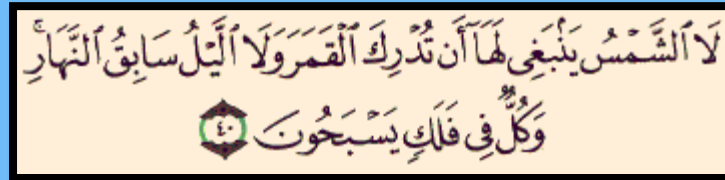

# Le savais-tu ?

Les scientifiques ont découvert que les différentes planètes, la Terre et la Lune observent une trajectoire bien précise, qu'elles suivent en tournant autour du Soleil. Cette trajectoire s'appelle **une orbite**. Chaque planète a sa propre orbite et chaque planète met un certain temps à faire son orbite...



Il y a quatorze siècles, le Coran révélé par Allah au Prophète Mohamed – paix et bénédiction d'Allah sur lui- faisait déjà allusion à cette vérité scientifique.

On peut lire dans la traduction du Coran:



لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ  
وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿٤٠﴾

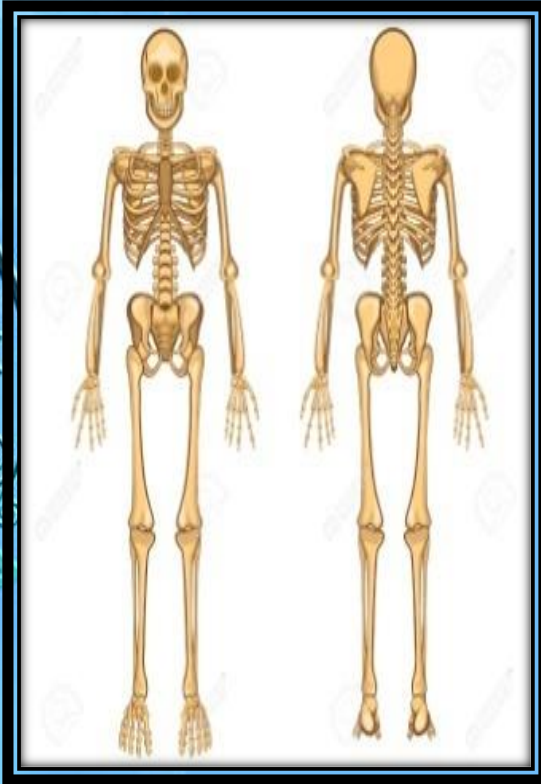
**«Le soleil ne peut rattraper la lune, ni la nuit devancer le jour; et chacun vogue dans une trajectoire bien précise»**

(Ya Sin – 40)

## Exercice pratique :



Regarde bien cette construction en *kaplas*. Est-ce possible qu'elle se soit édiflée toute seule sans constructeur ?



Maintenant regarde bien cette représentation de ce squelette humain , de l'agencement précis de chaque os, l'emplacement des articulations ...

Est-ce possible qu'elle se soit édifiée toute seule sans constructeur?



Regarde ce joli dessin Peux-tu imaginer qu'il se soit dessiné et colorié tout-seul?



Et ce paon...



cette fleur



et ce papillon...



Qui les a dessinés et a choisis leurs couleurs ?